

Profilo dei Diplomati 2021 – AlmaDiploma	licei	tecnici	professionali	TOTALE
Numero di diplomati	20.240	13.713	3.098	37.051
Hanno compilato il questionario	16.908	11.698	2.413	31.019
Tasso di compilazione	83,5	85,3	77,9	83,7
Caratteristiche anagrafiche				
Genere (%)				
Maschi	38,2	62,3	44,4	47,7
Femmine	61,8	37,7	55,6	52,3
Età (%)*				
18 anni	8,4	4,8	3,7	6,7
19 anni	82,0	73,7	56,3	76,8
20 anni	8,2	16,3	26,8	12,7
21 anni e oltre	1,4	5,2	13,2	3,8
Età al diploma (medie, in anni)*	19,1	19,3	19,6	19,2
Cittadini stranieri (%)*	4,4	8,1	15,2	6,7
Origine sociale				
Titolo di studio dei genitori (%)*				
Laurea	41,3	16,5	9,8	29,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,7	51,4	42,0	46,0
Qualifica professionale o diploma quadriennale	6,4	10,1	14,0	8,4
Titoli inferiori o nessun titolo	8,0	20,4	31,3	14,5
Classe sociale (%)*				
Classe elevata	30,5	15,4	10,9	23,3
Classe media impiegatizia	31,1	26,1	19,8	28,3
Classe media autonoma	18,9	26,4	23,5	22,1
Classe del lavoro esecutivo	17,2	29,0	38,8	23,3

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA				
DIDATTICA A DISTANZA				
Dispositivi utilizzati in modo esclusivo per seguire la didattica a distanza (% per ciascuna modalità)				
PC fisso	12,7	19,1	12,1	15,1
PC portatile	52,1	45,9	38,5	48,7
Tablet	19,9	18,3	20,1	19,3
Smartphone	63,6	64,2	64,2	63,9
Qualità della connessione internet				
Decisamente buona	20,8	21,1	18,0	20,7
Abbastanza buona	61,1	57,2	58,9	59,5
Abbastanza scarsa	14,6	16,3	17,7	15,5
Decisamente scarsa	3,0	4,8	4,8	3,8
Ritengono di aver avuto a disposizione strumenti adeguati per seguire la didattica a distanza				
Decisamente sì	53,4	47,1	39,6	49,9
Più sì che no	37,7	40,8	41,9	39,2
Più no che sì	6,7	8,6	12,8	7,9
Decisamente no	1,6	2,8	5,0	2,3

Profilo dei Diplomati 2021 – AlmaDiploma	licei	tecnici	professionali	TOTALE
Durante la didattica a distanza, rispetto alla didattica in presenza:				
Sono riusciti a stare più attenti e a non distrarsi				
Decisamente sì	4,7	6,3	8,6	5,6
Più sì che no	16,1	19,2	21,6	17,7
Più no che sì	38,1	38,0	38,4	38,1
Decisamente no	40,7	35,9	30,7	38,2
È migliorata l'efficacia per l'apprendimento di nuovi argomenti				
Decisamente sì	4,9	6,4	8,0	5,7
Più sì che no	15,5	18,6	23,2	17,3
Più no che sì	39,6	39,8	38,1	39,5
Decisamente no	39,4	34,4	29,7	36,8
È migliorata l'efficacia per il recupero o consolidamento di precedenti argomenti				
Decisamente sì	6,7	7,8	10,9	7,4
Più sì che no	21,9	24,9	30,2	23,7
Più no che sì	35,6	35,9	33,9	35,6
Decisamente no	34,7	30,1	23,5	32,1
Gli argomenti affrontati hanno richiesto tempo maggiore per lo studio individuale				
Decisamente sì	29,4	31,9	32,9	30,6
Più sì che no	37,3	39,2	40,7	38,3
Più no che sì	24,1	20,3	18,5	22,2
Decisamente no	8,7	7,8	7,0	8,2
Sono riusciti ad organizzare meglio il proprio tempo di studio				
Decisamente sì	29,0	28,2	29,8	28,8
Più sì che no	34,6	36,7	36,1	35,5
Più no che sì	20,9	20,6	20,5	20,7
Decisamente no	14,9	13,6	12,8	14,3
Ritengono che i compiti e le prove svolte durante la didattica a distanza, rispetto a quella in presenza, abbiano ottenuto una votazione:				
Decisamente superiore	8,2	10,0	11,9	9,2
Lievemente superiore	65,9	60,0	57,6	63,0
Lievemente inferiore	20,0	21,4	22,2	20,7
Decisamente inferiore	4,9	7,8	7,7	6,2
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA				
Ritengono che il carico di studio con la didattica digitale integrata, rispetto a quello che avrebbero avuto con la sola didattica in presenza, sia:				
Decisamente aumentato	36,4	39,7	30,6	37,2
Parzialmente aumentato	47,6	45,1	52,1	47,0
Parzialmente diminuito	13,5	12,6	14,5	13,2
Decisamente diminuito	1,7	1,9	1,9	1,8
Ritengono che la scuola abbia organizzato in maniera efficiente la didattica digitale integrata				
Decisamente sì	13,0	13,6	14,0	13,3
Più sì che no	53,9	51,8	55,0	53,2
Più no che sì	24,2	25,3	22,8	24,5
Decisamente no	8,1	8,5	7,3	8,2
Ritengono che gli insegnanti siano riusciti a valutare con equità le prove e i compiti svolti				
Decisamente sì	7,6	8,4	11,4	8,2
Più sì che no	48,4	47,0	50,9	48,1
Più no che sì	33,1	32,5	28,6	32,6
Decisamente no	10,0	11,2	8,1	10,3

Profilo dei Diplomati 2021 – AlmaDiploma	licei	tecnici	professionali	TOTALE
Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con gli insegnanti				
Decisamente sì	8,2	11,8	14,5	10,1
Più sì che no	35,9	37,4	41,1	36,8
Più no che sì	39,3	35,9	32,2	37,4
Decisamente no	15,7	13,8	11,1	14,7
Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con i compagni				
Decisamente sì	13,1	19,5	19,1	16,0
Più sì che no	33,9	35,3	33,6	34,4
Più no che sì	35,6	30,4	32,2	33,4
Decisamente no	16,4	13,5	13,8	15,1
Stato d’animo prevalente durante la didattica digitale integrata				
Felice	3,5	6,0	6,4	4,7
Triste	9,4	7,9	7,3	8,7
Preoccupato	15,7	16,1	20,0	16,2
Tranquillo	21,5	27,6	28,2	24,3
A disagio	8,3	10,2	9,5	9,1
Arrabbiato	4,3	4,8	3,9	4,4
Apatico	28,1	20,1	17,2	24,2
Altro	8,5	6,8	6,6	7,7
UNO SGUARDO AL FUTURO				
Ritengono che la crisi pandemica:				
Influirà positivamente sulla possibilità di trovare un’occupazione	8,4	8,3	13,6	8,7
Influirà negativamente sulla possibilità di trovare un’occupazione	60,1	66,7	65,1	63,0
Non influenzerà la possibilità di trovare un’occupazione	30,9	24,4	20,4	27,6
Per quale motivo ritengono che influirà negativamente sulla possibilità di trovare un’occupazione? (per 100 che ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un’occupazione)				
Per il peggioramento della situazione economica	79,4	75,2	81,5	77,9
Per le minori competenze che hai maturato	17,2	21,1	15,5	18,6
Altro	3,2	3,3	2,6	3,2